

ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ НОВОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРЕССОЛОГИИ

Ягафарова Г.А., Сапаргали.С.Б., Ягафарова В.Р.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес общества к происходящим в системе исполнения наказаний процессам трансформации ее деятельности, требующим дальнейшего развития пенитенциарной науки. Особое место в этом принадлежит привлечению гуманитарных и фундаментальных естественно - научных теорий к решению целого комплекса проблем, связанных с преодолением одностороннего подхода к психической сущности человека и углубленным изучением его состояний в условиях стресса. Это обусловило разработку такого научно-практического направления пенитенциарной психологии и педагогики, как пенитенциарная стрессология.

Актуальность пенитенциарной стрессологии как новой дисциплины в психолого-педагогическом комплексе пенитенциарных наук обусловлена важностью вопросов охраны и безопасности жизнедеятельности персонала, подозреваемых, обвиняемых и осужденных, среди которых все больше становится лиц молодого трудоспособного возраста.

Теоретические аспекты проблемы стресса и адаптации рассматриваются в пособии на стыке психологических, педагогических, медико-биологических, социальных и других наук. Особое внимание уделено практическим вопросам защиты здоровья сотрудников пенитенциарных учреждений и повышения уровня и качества жизни различных категорий осужденных.

Многочисленные исследования свидетельствуют о необходимости признания реального риска для психического и общего здоровья сотрудников пенитенциарной системы, связанного с их профессиональной деятельностью. При этом пенитенциарная наука, участвуя в решении многих вопросов психопедагогики экстремальных ситуаций человека, должна находиться на передовых рубежах. И в этом смысле пенитенциарной психологии и педагогике требуется вся совокупность знаний о человеке и его внутреннем мире.

На современном этапе подготовки пенитенциарных специалистов: психологов, воспитателей и других участников социально-психологической реабилитации - назрела необходимость в метапсихологическом философском осмыслении сущности самого человека, его духовного мира и природы психического. Появляется все больше исследований, свидетельствующих о неразрывной связи бытия и сознания с феноменами духовности и творчества человека в неразрывном континууме его пребывания в мировремени. Приоритет в развитии новых теоретических аспектов и разделов психологической практики,

Становление пенитенциарной стрессологии сегодня в значительной мере связано с развитием практикоориентированной психологии при ее дальнейшем сближении с пенитенциарной педагогикой, медициной и другими науками. Во многом это объясняется сложившейся в нашей стране в целом и в пенитенциарной системе в частности социокультурной ситуацией, которая на первое место выдвигает вопросы воспитания человека. Основным противодействием тотальному кризису морали и деформирующему влиянию субкультуры следует признать необходимость духовно-нравственного развития молодежи и повышение ее творческой активности. Особое место в нравственном оздоровлении персонала ИУ, равно как и коллектива осужденных, принадлежит традиционным религиозным практикам и современным психолого-педагогическим подходам к духовному оздоровлению, развиваемым в пенитенциарной антропологии целым рядом авторов.

Приводимые в пособии высказывания, взгляды и идеи исследователей, философов и мыслителей по вопросам, связанным с проблемой стресса и духовного мира человека, адресуются заинтересованным читателям для изучения соответствующей литературы и возможности выработки собственной мировоззренческой позиции. Каждая теория и выдвигаемые положения, представленные в пособии, имеют уникальную ценность и релевантность, выделяя и проясняя различные аспекты человеческой природы. Вместе с тем мы указали на ряд серьезных разногласий, имеющих в подходах различных научных школ, исследующих личность и сознание человека. В каждой главе обсуждаются различные теории, которые расширяют наши знания о поведении и состояниях человека в стрессовых условиях.